



Επαμεινώνδας Παναγόπουλος

📍 Κατοικία : Παναχαϊκού 24-26, 26224, Πάτρα, Ελλάδα

✉ Email: epameinondaspanagopoulos@gmail.com

☎ Τηλέφωνο: (+30) 6947635951

🌐 Ιστότοπος: <https://www.researchgate.net/profile/Epameinondas-Panagopoulos>

🌐 Ιστότοπος: <https://scholar.google.com/citations?user=tOKB5ggAAAAI&hl=el&oi=ao>

Φύλο: Άντρας Ημερομηνία γέννησης: 21/10/1994 Υπηκοότητα: Ελληνική

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΜΕΝΑ

Ερευνητής, Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Πατρών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

[03/2020 – 05/2024]

Διδακτορικό Δίπλωμα (Τομέας: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης)

Πανεπιστήμιο Πατρών / Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (πρώην ΠΤΔΕ)

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων: ΕΠΠ επίπεδο 8

[03/10/2017 – 11/2019]

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Master in Education)

Πανεπιστήμιο Πατρών

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Τομέας/-είς σπουδών: Ανθρωπιστικές επιστήμες | Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων: ΕΠΠ επίπεδο 7

[09/2012 – 10/2016]

Πτυχίο Φιλοσοφίας

Πανεπιστήμιο Πατρών

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα | Τομέας/-είς σπουδών: Ανθρωπιστικές επιστήμες | Επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων: ΕΠΠ επίπεδο 6

[18/10/2018 – 19/01/2019]

Πιστοποιητικό επιμόρφωσης 150 ωρών: "Αρχές, Φιλοσοφία και Διδακτική Μεθοδολογία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων"

Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Πόλη: Μυτιλήνη | Χώρα: Ελλάδα

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[08/04/2024 – 30/06/2024]

Διαλέξεις στα πλαίσια του Π.Μ.Σ.: "Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, Εξαρτήσεις και Νέες Τεχνολογίες"

Πανεπιστήμιο Πατρών

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα

[01/01/2023 – 31/05/2023]

Researcher

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα

ERASMUS+ "CoMAP"

[01/01/2022 – 31/12/2022]

Researcher

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα

ERASMUS+ "CoMAP"

[01/10/2021 – 31/12/2021]

Researcher

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα

ERASMUS+ "CoMAP"

[01/07/2020 – 31/07/2020]

Researcher

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα

ERASMUS+ / KA2 "Internationalisation for Social and Innovative Start Up's and Entrepreneurs- ISSA"

[16/03/2020 – 30/06/2020]

Researcher

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα

ERASMUS+ / KA2 "Internationalisation for Social and Innovative Start Up's and Entrepreneurs- ISSA"

[01/01/2020 – 28/02/2020]

Researcher

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα

ERASMUS+ / KA3 "FUTURE TIME TRAVELLER - transforming career guidance on future skills, jobs and career prospects of Generation Z through a game-based virtual reality platform"

[01/11/2019 – 31/12/2019]

Researcher

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

Πόλη: Πάτρα

ERASMUS+ / KA3 "FUTURE TIME TRAVELLER - transforming career guidance on future skills, jobs and career prospects of Generation Z through a game-based virtual reality platform"

[01/03/2019 – 31/10/2019]

Researcher

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα

ERASMUS+ / KA3 "FUTURE TIME TRAVELLER - transforming career guidance on future skills, jobs and career prospects of Generation Z through a game-based virtual reality platform"

[15/05/2019 – 31/08/2019]

Researcher

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

Πόλη: Πάτρα | Χώρα: Ελλάδα

ERASMUS+ / KA2 "Open School Doors - Developing diverse school / parents communities through innovative partnerships"

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική γλώσσα/-ες: ελληνικά

Άλλη/-ες γλώσσα/-ες:

αγγλικά

ΑΚΡΟΑΣΗ C2 ΑΝΑΓΝΩΣΗ C2 ΓΡΑΦΗ C2

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ C2 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ C2

γαλλικά

ΑΚΡΟΑΣΗ B1 ΑΝΑΓΝΩΣΗ B1 ΓΡΑΦΗ B1

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ B1 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΟΥ B1

Επίπεδα: A1 και A2: Βασικός χρήστης· B1 και B2: Ανεξάρτητος χρήστης· C1 και C2: Έμπειρος χρήστης

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Δημοσιεύσεις 2024

Panagopoulos, E., Kyridis, A., Stamelos, G. & Kamarianos, I. (2024). Trust relationships and professional identities in Greek primary schools: A study in the context of permacrisis, *European Journal of Social Sciences Studies*, 10(1), 52-70. DOI:10.46827/ejsss.v10i1.1726

Παναγόπουλος, Ε., Αδαμοπούλου, Α., Γούγα, Γ. & Καμαριανός, Ι. (2024). Σχολική κουλτούρα και ανάπτυξη πρωτοκόλλων εμπιστοσύνης. Στο *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Πάτρα*.

Μονιούδης, Ε., Παναγόπουλος, Ε. & Καμαριανός, Ι. (2024). Διερεύνηση της σημασίας των δικτύων στην παραγωγή γνώσης. Στο *Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Πάτρα*.

Panagopoulos, E. & Kamarianos, I. (2024). Everything is connected: An approach to qualitative network research. *Sociological remarks on perspectives*, complexities, and difficulties, *European Journal of Social Sciences Studies* 9(5), 1-10. DOI:10.46827/ejsss.v9i5.1643

Δημοσιεύσεις 2023

Panagopoulos, E., Adamopoulou, A., Katsillis, M. & Kamarianos, I. (2023). Social Media use and Covid-19 in Higher Education: Generation Z versus Millennials. *Academia*, 30, pp. 24-47. DOI:10.26220/aca.4359

Παναγόπουλος, Ε., Αδαμοπούλου, Α., Γούγα, Γ. & Καμαριανός, Ι. (2023). Μια δεκαετία αλλεπάλληλων κρίσεων: Το ζήτημα της κρίσης εμπιστοσύνης, Στο *Πρακτικά 8ου Τακτικού Συνεδρίου Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας: Κοινωνίες και Κοινωνιολογίες στον 21ο αιώνα, Αθήνα*.

Giannopoulou, D., Panagopoulos, E., Gouga, G. & Kamarianos, I. (2023). Diversity management and problem-solving in a school unit: A qualitative social network approach (QSNA). In *Proceedings of 1st International Conference Political and Economic Self-Constitution: Migration and Citizenship Education, Corinth*.

Monioudis, E., Panagopoulos, E., Adamopoulou, A., Katsillis, M. & Kamarianos, I. (2023). Risk Identities: The Impact of the COVID-19 Pandemic on Greek University Students. In *Proceedings of 24th Annual CiCea International Conference, Madrid*.

Karalis, T., Panagopoulos, E., Theocharopoulos, N., Adamopoulou, A. & Kamarianos, I. (2023). **Populism in Greece**: A Qualitative Study of University Students' Perceptions. In *Proceedings of 24th Annual CiCea International Conference, Madrid*.

Analytis, N., Panagopoulos, E., Adamopoulou, A., Katsillis, M. & Kamarianos, I. (2023). **The Value of Diversity: Focusing on the Expectations of the University Student**. In *Proceedings of 24th Annual CiCea International Conference, Madrid*.

Παναγόπουλος, Ε., Γούγα, Γ. & Καμαριανός, Ι. (2023). Το φαινόμενο Knife crime: Ετερότητα, εκπαίδευση, διεθνής εμπειρία. **Μια συμβολή στην ελληνική περίπτωση υπό την οπτική της κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης**. Στο *Πρακτικά Συνεδρίου - Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί*, Ιωάννινα.

Κούλη, Δ., Παναγόπουλος, Ε., Γούγα, Γ. & Καμαριανός, Ι. (2023). **Διαχείριση της ετερότητας** και οργανωτική κουλτούρα της σχολικής μονάδας: ο ρόλος του διευθυντή. Στο βιβλίο *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί*. Εκδόσεις Gutenberg.

Δημοσιεύσεις 2022

Panagopoulos, E., Katsillis, M., Adamopoulou, A. & Kamarianos, I. (2022). Social Media emergency and Covid-19 in Higher Education: Digital narratives during the pandemic, In book *Young People's Citizenship and Education: Building Collaborations in Communities* (pp. 115-133). Children's Identity and Citizenship European Association.

Παναγόπουλος, Ε., Κούλη, Δ. & Καμαριανός, Ι. (2022). Η διαδικασία επιλογής διευθυντών και οι επιπτώσεις της στη **δημοκρατική σχολική κουλτούρα**: συμβολή στη συζήτηση για τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου. Στο *Πρακτικά ΙΣΤ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος - "Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο"*, Βόλος.

Θεοχαρόπουλος, Ν., Παναγόπουλος, Ε., Κατσίλλης, Μ. & Καμαριανός, Ι. (2022). **Γονεϊκές Στρατηγικές και Εκπαιδευτικές Διαδρομές: Η περίπτωση των μαθητών ΕΠΑ.Λ.** Στο *Πρακτικά 7ου Τακτικού Συνεδρίου Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας: "Κοινωνίες μετά την κρίση, κοινωνίες χωρίς κρίση"*, Αθήνα.

Δημοσιεύσεις 2021

Αδαμοπούλου, Α., Παναγόπουλος, Ε. & Καμαριανός, Ι. (2021). **Προς μια διερεύνηση αξιών και χαρακτηριστικών των Ελλήνων φοιτητών: Συμβολή στη συζήτηση για την ελληνική γενιά Ζ**. Στο βιβλίο *Αξίες, Πολιτισμικά Πρότυπα και Κοινωνικοί Προσανατολισμοί στη Σύγχρονη Ελλάδα (Τόμος WVS 2021)* (σσ.249-270). Εκδόσεις Gutenberg.

Παναγόπουλος, Ε., Κολύρου, Κ., Κούλη, Δ. & Καμαριανός, Ι. (2021). Στο μυαλό του διευθυντή: αμφιβολία και εμπιστοσύνη στην **κουλτούρα της σχολικής μονάδας**. Στο βιβλίο *Κοινωνία, Πολιτική & Εκπαίδευση* (σσ.385-405). Πεδίο.

Δημοσιεύσεις 2020

Panagopoulos, E., Adamopoulou, A., Kalamatianou, A. & Kamarianos, I. (2020). **The trust of the future teachers.** In book *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 155-173). Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association.

Kalamatianou, A., Spinthourakis, J.-A. & Panagopoulos, E. (2020). **Cultural Sensitivity** in Nursing students: An initial review. In book *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp.322-332). Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association.

Panagopoulos, E., Kolirou, K., Gouga, G. & Kamarianos, I. (2020). **Relationships of Trust and Selection Processes** of Education Executives: Discussing with Primary School Headteachers, *International Journal of Recent Research in Social Sciences and Humanities*, 7(4), pp.1-16.

Panagopoulos, E., Katsilis, M. & Kamarianos, I. (2020). **The Pursuit of Truth and Post-Truth in the Classroom**, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(6), pp.492-505. DOI:10.6007/IJARBS/v10-i6/7328

Καλαματιανού, Α., Παναγόπουλος, Ε. & Καμαριανός, Ι. (2020). **Ετερότητα και ποιοτική μεθοδολογική προσέγγιση:** Ανακαλύπτοντας τον «Άλλο». Στο βιβλίο *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές* (σσ.42-55). Εκδόσεις Γρηγόρη.

Δημοσιεύσεις 2019

Παναγόπουλος, Ε. & Καμαριανός, Ι. (2019). **Η επιδίωξη της Αλήθειας και της Μετά-αλήθειας στη σχολική τάξη:** Συμβολή στη συζήτηση για την παραγωγή και τη διαχείριση της γνώσης στη σχολική τάξη. Στο *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: "Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον"*, Πάτρα.

Καλαματιανού, Α., Κούλης, Α. & Παναγόπουλος, Ε. (2019). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την επιμόρφωση με αντικείμενο τη διαχείριση πολιτισμικά διαφοροποιημένων πληθυσμών στη σχολική τάξη. Στο *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: "Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον"*, Πάτρα.

ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Υπότροφος για την περάτωση Διδακτορικών Σπουδών Ίδρυμα απονομής διπλώματος: Ίδρυμα Ανδρέας Μεντζελόπουλος

Υπότροφος για την περάτωση Μεταπτυχιακών Σπουδών Ίδρυμα απονομής διπλώματος: Πανεπιστήμιο Πατρών / Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας